

PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE

Jeudi 5 novembre 2020

Présents ou à distance () :

Représentant de la Mairie : Mme POFILET , Mme DUCRET

Parents d'élèves : Mmes ALOUANI , DEMIR , KARARAYA , LEREUIL , MAHAMMED , MILLET-GRITTI , TACHROUN

Enseignants : Mmes BALANCHE, CROISSANT, FLAMMARION , LAFAGE, VOIDEY , et M. LAITHIER, RENDU

Invitée : Mme BOUAOUINA (Service civique)

Excusés : Mmes ANTOINE, TISSERAND, M. MORIN, RUFFIER

Secrétaire de séance : Mme CROISSANT

Installation du conseil d'école

Le conseil d'école est installé ce jour.

Les élections se sont déroulées le 9 octobre. Le conseil d'école donne tout avis et toute suggestion sur le fonctionnement de l'école, sur les questions intéressant la vie de l'école et de la communauté scolaire.

L'adresse mail créée par les parents élus est : fcpe.castors@hotmail.com

Organisation pédagogique :

Répartition des élèves dans les cours / classes : 136 élèves

CP : 22 élèves	22 CP	Mme CROISSANT
CE1 : 25 élèves	25 CE1	M. LAITHIER et Mme LAFAGE (jeudi)
CE2 : 24 élèves	24 CE2	Mme VOIDEY
CM1 : 23 élèves	23 CM1+ 4CM2	Mme BALANCHE
CM2 : 32 élèves	28 CM2	Mme FLAMMARION
CLEX (Classe externalisée de l'IME la Bouloie d'Hérimoncourt) : 10 élèves		Mme TISSERAND, Mmes GARCIA et DALL'O (Éducatrices)

L'équipe enseignante est également accompagnée de Shérazade Bouanina [*NDLR et d'Ilham Mohamed à partir du 16/11*] (service civique) et de Pascal Dormoy (AESH).

Le cours d'EILE -ex ELCO- (langue turque) reconduit le lundi aux Castors, ainsi que les cours de langue arabe (Maroc et Algérie) du mardi à l'école des Autos sont SUSPENDUS jusqu'à nouvel ordre en raison de la pandémie.

Mairie :

Le directeur remercie la mairie pour le suivi de l'entretien des locaux. À moyen terme, il serait bon d'envisager la création de points d'eau à d'autres endroits de l'établissement, afin de limiter

les attroupements dans les toilettes. La mairie prévoit pour 2021 des travaux pour augmenter le nombre de lavabos.

D'autre part, depuis de nombreuses années, les salles n°3 et 4 sentent le renfermé (cf. plan qualité de l'air). Nous avons convenu d'attendre l'installation de la VMC pour voir si cela s'améliorait. Or, il n'en est rien. L'odeur continue d'imprégner les sacs, vêtements, cheveux... des élèves et des enseignants de ces deux salles. Le bureau d'étude va s'atteler à ce problème globalement, et la pose d'un sol en PVC est envisagée par la mairie.

Les travaux ont été réalisés pour installer des anti-pince-doigts et réparer les portes des placards et le grillage côté maternelle. L'éclairage des couloirs et le déplacement du panneau d'affichage n'ont pas encore été faits.

Règlement intérieur ; Vigipirate et sécurité sanitaire

Le règlement intérieur de l'école est adopté par les membres du conseil d'école à l'unanimité.

Les enseignants rappellent que la communication par mail ou par le cahier de liaison est à privilégier car l'enseignant qui, à 8h20, se trouve au portail est avant tout dédié à la mise en place du plan Vigipirate et ne doit être interrompu.

D'autre part, cette communication écrite permet aussi d'assurer la sécurité sanitaire de tous en limitant l'entrée des parents dans les locaux au strict nécessaire.

Merci à tous de veiller au port du masque (qui doit couvrir l'ensemble des voies respiratoires).

Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS)

Le Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS) est présenté, lu et signé par tous les membres du conseil d'école.

Un exercice de simulation d'intrusion sera effectué au mois de décembre.

De plus, chaque lieu de confinement est équipé d'une mallette PPMS contenant tout le matériel requis (copie du PPMS, radios, lampes, pharmacie, corne de brume...). Une mallette est stockée en salle 1 (CLEX) pour le rez-de-chaussée, et l'autre en salle 6 (salle des maîtres) pour l'étage.

Le RASED (voir annexe)

M. Laithier présente l'organisation du Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté d'Audincourt Plaine (RASED). Voir l'annexe jointe.

Budget de l'école

La recette de la coopérative scolaire s'élève à 526€, on peut noter une baisse assez nette. Les projets de l'année seront essentiellement des projets gratuits et les trajets se feront si possible à pied. Les classes sont inscrites pour plusieurs manifestations et interventions gratuites. Les ventes peuvent être proposées pour réaliser des projets spécifiques. Les comptes sont consultables sur demande.

Petites dépenses de début d'année : livres des auteurs reçus en classe, matériel sportif et éducatif, abonnement à une revue, tickets de bus de ville, poches de glace pour l'infirmerie.

Projet d'école :

Les grandes lignes du projet d'école 2018-2021 validé sont rappelés.

⇒ Axes prioritaires retenus :

- rencontres avec le collègue entre les professeurs et les élèves ;
- développement du numérique en lien avec les familles (site de l'école, contact par email) ;

- investissement de l'élève dans la vie et les projets de l'école ;
- développement du parcours citoyen pour mieux vivre ensemble (conseil d'élèves, gestion des conflits, médiateurs de cour) ;
- école inclusive (intégration des élèves de CLEX, sensibilisation au handicap).

Les Activités Pédagogiques Complémentaires ont lieu le soir de 16h30 à 17h30 pour les élèves concernés.

Vie de l'école et des classes

- Les classes de CLEX et CP/CE1 travaillent ensemble autour de projets : sport, arts visuels, musique, projets ponctuels variés... avec des échanges et des inclusions. Actuellement, il n'y a plus de brassage entre les CP et les CE1 mais les CLEX sont toujours inclus dans l'une des deux classes.
- Toutes les classes ont participé en début d'année à la manifestation Livres Complices, projet de littérature de jeunesse (association ADEC à laquelle adhère la ville d'Audincourt) grâce auquel ces classes ont reçu chacune un auteur (Joseph Vernot, Christophe Maury et Pascal Prévot).
- Enseignement de la natation : les élèves de CP, CE1 et CLEX iront à la piscine Citédo de novembre à décembre (financement mairie). Décalage de 2 semaines à cause de la pandémie, le protocole sanitaire de la Citédo s'appliquera. [*NDLR : nous venons d'apprendre que la Citédo est fermée au mois de novembre*]
- La classe de CM2 suivra peut-être une activité voile au printemps (financement mairie).
- Les CE2-CM1-CM2 sont allés à une présentation d'instruments par l'Harmonie municipale dans leurs locaux.
- Climat scolaire : pistes communes en vue de diminuer les violences et d'améliorer le vivre ensemble, notamment lors des récréations (jeux autorisés, rangs dans la cour, terrains de sport, espaces de la cour, remise au clair des règles de l'école, surveillance renforcée les après-midis, respect des autres) et dans les classes (messages clairs, conseils d'élèves)
- Éducation au développement durable : projet de se rendre à la Damassine au printemps pour les CP-CE1-CLEX, en vue de découvrir les espèces et la biodiversité des vergers
- Nettoyons la nature : les CP-CE1-CLEX ont le projet de nettoyer les abords de l'école avec un kit fourni par Leclerc comme l'an dernier
- Journée d'initiation volley : une séance animée par le club de volley d'Audincourt pour les CE2, CM1 et CM2, demande d'interventions supplémentaires pour les CM1-CM2
- Interventions handball : séances pour les CP et CE1
- Partenariat Moloco : poursuite du projet avec les CM1 et CM2 qui ont enregistré la bande son d'un film d'animation et réalisé un film en stop motion par la classe de CM1 pour réaliser une vidéo de promotion expliquant les différents métiers du Moloco (financement Moloco, PMA et demande à la caisse des écoles)
- Livre élu : lecture de livres et exposition(?) en fin d'année pour les classes de CP, CE1, CM1-CM2, CM2
- Fin d'année : rien de prévu...

Questions des parents

- Suite au confinement, il doit avoir un décalage de niveau entre les élèves. Comment ce fait a été pris en compte lors de la journée d'école ? Est-ce que les enseignants avancent le programme ou ils prennent le temps pour les élèves en difficulté au détriment des autres élèves ? *Cela fait partie de notre métier de prendre en compte l'hétérogénéité des classes.*
- Est-ce que les cours de langues étrangères sont toujours maintenus (à partir du CE1) ? Si oui, dans quel établissement auront-ils lieu ? *Les cours d'EILE sont suspendus jusqu'à nouvel ordre. Les parents concernés seront informés de l'éventuelle reprise.*
- Nous voulons remonter un problème d'odeur de renfermé dans certaines classes (surtout celles du rez-de-chaussée). Une odeur se dégage du sol et imprègne les habits, les sacs, les cheveux des enfants ! Pouvez-vous y remédier car c'est difficilement supportable ? *Demande prise en compte par la mairie.*
- Est-ce que les sorties scolaires sont maintenues ? Si oui, concernant la piscine n'est-il pas contradictoire d'obliger les enfants à porter le masque alors qu'ils seront sans masque dans les vestiaires pendant la sortie piscine et à la piscine ? *Certaines sorties sont maintenues. Concernant la piscine, nous suivons le protocole en place.*
- Est-ce que la mairie va soutenir les familles dans l'achat des masques comme elle l'a fait avec les lycéens ? Qui va fournir les masques aux élèves ? L'état, la mairie ? *Les masques sont à la charge des parents, la mairie apporte son aide en fournissant 2 masques lavables par enfant lavables 50 fois.*
- Peut-on demander à la mairie, un arrêté pour le non port du masque pour les élèves ? *Non, pour la sécurité sanitaire le port du masque est obligatoire pour les adultes et pour les enfants à partir du CP, dans et aux abords de l'école.*
- En termes de santé, n'est-ce pas problématique (phoniquement, pour le sport et pour la santé : allergie) de porter un masque aussi jeune ? *Le masque fait partie de la loi. Pour la phonologie, nous trouvons au jour le jour des moyens pour mimer les sons avec différents moyens pédagogiques. Concernant la santé, nous ne sommes pas médecins et ne pouvons pas répondre. Nous observons que les élèves se débrouillent mieux avec le masque que ce que nous aurions pu imaginer.*

Prochain Conseil d'école prévu le 4/3/2021.

La secrétaire de séance
Morgane CROISSANT

Le directeur
Romaric LAITHIER