

PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE

Jeudi 17 juin 2021

Présents ou à distance (🗳) :

Représentant de la Mairie : M. MORIN 🗳 (Excusé, problèmes de connexion)

Parents d'élèves : Mmes ALOUANI 🗳, DEMIR 🗳, LEREUIL 🗳, MAHAMMED 🗳, MILLET-GRITTI 🗳, TACHROUN 🗳

Enseignants : Mmes CROISSANT, FLAMMARION 🗳, JORET, LAFAGE, VOIDEY 🗳, et M. RUFFIER, LAITHIER

Excusés : Mmes ANTOINE, KARARAYA 🗳, TISSERAND 🗳, M. RENDU

Secrétaire de séance : Mme CROISSANT

Préparation de la rentrée 2021 :

La rentrée aura lieu le 2 septembre à 8H30, appel à 8h45.

Effectifs prévus dans les classes :

CP : 30 élèves

CE1 : 23 élèves

CE2 : 27 élèves

CM1 : 23 élèves

CM2 : 22 élèves

CLEX (Classe externée de l'IME la Bouloie d'Hérimoncourt) : 10 élèves

Les effectifs et l'ouverture d'une sixième classe conduisent les enseignants à envisager la répartition suivante :

20 CP

20 CP-CE1

20 CE1-CE2

20 CE2

23 CM1

22 CM2

10 CLEX

Mme Lafage obtient un poste d'enseignant titulaire dans l'école en remplacement de Mme Flammarion à qui le conseil d'école souhaite une bonne continuation.

Commission électorale : les élections des représentants des parents auront lieu en octobre 2021.

Liste de fournitures scolaires

La liste prévue par le conseil d'école est la suivante :

- Un cartable
- Une trousse

- Un bâton de colle
- Une pochette de feutres
- Un chiffon pour l'ardoise
- Une boîte de mouchoirs
- Une blouse ou vieux T-shirt ou chemise à manches longues pour la peinture
- Une tenue adaptée lors des séances d'EPS

En plus à partir du CE2 :

- Un taille-crayon avec réservoir

Bilan du RASED

Les élèves de CE1 ont passé les tests Inizan en période 1 car cela n'avait pas été possible l'an passé, en raison de la situation sanitaire.

Les interventions des maîtres E ont été menées cette année avec des élèves de CP (période 3), des élèves de CE1 (périodes 1-2-5), des élèves de CE2 (périodes 1-2-5) et de CM2 (période 4). Elles se sont déroulées selon le calendrier fixé avec l'inspectrice de l'éducation nationale en lecture.

La psychologue scolaire a suivi 3 dossiers d'orientation SEGPA.

Le RASED a effectué 111 prises en charges sur Audincourt cette année, dont 20 suivis à l'école des Premiers Castors (18% de leurs interventions) *voir compte-rendu en pièce jointe*.

Les évaluations communes de fin de CP sont passées par tous les élèves du secteur.

Les CE1 ont bénéficié d'une co-intervention de Mr Ruffier en fin d'année.

Mairie et travaux :

Un local pour le matériel des agents d'entretien a été créé sur le palier de l'étage. Sa porte, installée de manière étrange, condamne presque tout l'espace de rangement du matériel pédagogique sur ledit palier. L'équipe enseignante souhaite la création d'un espace de rangement du matériel de sport sous le préau, qui permettra de libérer de la place dans l'école.

Vie de l'école et des classes

- Vélo : dans le cadre du projet de sensibilisation à la préservation des ENS (Espaces Naturels Sensibles), les CM1-CM2 ont fait une sortie dans la zone naturelle de Brognard (*les enseignants remercient les parents et grands-parents ayant passé l'agrément pour encadrer cette activité*). Cela est la suite des interventions ayant conduit à la fabrication d'un gîte à hérisson qui est installé dans les espaces verts de l'école ;
- Livre élu : presque toutes les classes ont participé au « livre élu » dont l'aboutissement (après la découverte d'une dizaine d'albums) a été l'exposition des 2 dragons dans la salle située sous le château de Montbéliard (essentiellement financé par le projet sous forme de « chèques-lire » utilisés à la librairie des Papiers Bavards) ;
- Damassine CP-CE1 : journée complète sous forme d'ateliers (construction de gîtes à insectes, travail sur les chaînes alimentaires,

observation d'oiseaux aux jumelles, chasse aux insectes et observation à la loupe et au microscope, regroupement des animaux par familles, visite du verger)

- Site de l'école : *il est désormais hébergé par les serveurs de l'éducation nationale, le site hébergé par la mairie reste (tout n'est pas encore rapatrié sur le nouveau) et des liens permettent de naviguer entre les 2 sites internet.*

Pour l'an prochain :

- Piscine : les élèves de CP, CE1 et CLEX devraient se rendre à la Citédo pour 10 séances de natation étalées sur 5 semaines, pendant le 1^{er} trimestre
- Adec : la plupart des classes vont recevoir un auteur de livres destinés à la jeunesse dans la cadre d'un projet avec l'association des Livres Complices (subvention mairie)
- Fête de la BD : certaines classes participeront au prix BD jeune lecteur

Questions de parents élus :

- Sur le suivi et l'accompagnement des parents dont les enfants ont des troubles de l'apprentissage, comment sont-ils accompagnés dans les démarches administratives et autres (orientation) ? *Les enseignants et le RASED conseillent et accompagnent, les parents restent maîtres des décisions. Une médiation peut être apportée par les parents élus sous différentes formes. Cette idée est à creuser.*

- Concernant la classe de CP : est ce que les 2 classes de CP c'est une information officielle ou est ce qu'on va placer quelques CP avec les CE1 comme l'année dernière ? *cf. chapitre « préparation de la rentrée » (1CP et 1CP-CE1) Pour la répartition, les collègues de maternelles proposent des groupes qui peuvent travailler ensemble et s'entendent bien.*

- J'ai lu que les masques pendant les récréations peuvent être enlevés car en extérieur. Qu'en est-il ? *Oui, depuis ce matin (17/6), le port du masque est facultatif à l'extérieur, sous réserve du respect des distances.*

- Le projet du passage piéton vers le portail pour le périscolaire est-il validé et sera-t-il mis en œuvre ? Le déplacement du panneau d'affichage est-il prévu ? *Demandes formulées à la mairie, mais qui nécessite une concertation avec les parents élus.*

- Le banc du parking peut-il rejoindre les autres dans la cour ou vers le local du périscolaire pour éviter d'avoir un barrage de parents qui bloquent l'accès au passage piéton et qui fument (gênant) ? *Les parents élus proposent d'envoyer un mail à la mairie pour appuyer cette demande. La mairie comprend cette demande et y est favorable (NDLR : Vu avec Mme Pofileit le 18/6).*

- Les travaux concernant le parquet des classes du RDC seront-ils fait cette année ou pris en considération ? *Les travaux sont pris en compte mais repoussés à l'année suivante.*

Budget de l'école

Recettes du semestre :

- Plants de l'IMPro : 125 €

Dépenses principales :

- Jeux pédagogiques : 463 €
- Bus Damassine : 148 €
- Ateliers Damassine : 112,50 €

La secrétaire de séance
Morgane Croissant

Le directeur
Romarc LAITHIER

BILAN RASED 2020-2021

PLAN D'ACTION

RASED ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

PERIODE 1 & PERIODE 2	Observation et évaluation des élèves de CE2 les plus fragiles (EPOCY) Passation des tests INIZAN pour tous les élèves de CE1. Aide à la passation des évaluations diagnostiques (partie individuelle). Prises en charge des élèves de CE1 et de CE2 à partir de l'analyse des différentes évaluations, des observations et des PPRE existants.
PERIODE 3	Prises en charge des élèves de CP.
PERIODE 4	Prises en charge des élèves de CM2. Poursuite de certaines prises en charge des élèves CP. Plus de prises en charge pour les classes de CP dédoublés.
PERIODE 5	Prises en charge des élèves de CE1 et de CE2. Passation des tests INIZAN pour tous les élèves de CP.

OBJECTIFS PPRE RASED

CLASSE	PERIODE	OBJECTIFS PRISE EN CHARGE RASED
CP	3	Apprentissage du code, assemblage syllabique, lire et écrire des mots simples.
	4	Echanger, s'exprimer, progresser vers la maîtrise de la langue française.
CE1	1 & 2	Déchiffrer des mots réguliers inconnus (révision des phonèmes et de leurs graphies). Transcrire des phonèmes pour écrire des mots.
	5	Améliorer l'identification des mots, la vitesse, la précision de lecture pour favoriser la compréhension d'un texte.
CE2	1 & 2	Déchiffrer des mots réguliers inconnus (révision des phonèmes et de leurs graphies). Transcrire des phonèmes pour écrire des mots.
		Améliorer l'identification des mots, la vitesse, la précision de lecture pour favoriser la compréhension d'un texte.
		Rédiger un court écrit narratif en veillant à sa cohérence temporelle, en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques
	5	Faire apparaître des relations entre les mots. Tenir compte de l'ensemble du texte pour l'interpréter. Inférer à partir d'indices contenus dans le texte.
		Rédiger un court écrit narratif en veillant à sa cohérence temporelle, en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques
CM2	4	Améliorer l'identification des mots, la vitesse, la précision de lecture pour favoriser la compréhension d'un texte.
		Faire apparaître des relations entre les mots qui donnent un sens particulier au texte. Nécessité de tenir compte de l'ensemble du texte pour l'interpréter. Inférer une information à partir d'indices contenus dans le texte.

BILAN QUANTITATIF DES PRISES EN CHARGE

Cette année scolaire, aucun élève de Grande Section n'a bénéficié de l'intervention du RASED. Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale, au vu des difficultés des élèves pour lesquels la situation sanitaire a perturbé la poursuite des apprentissages a priorisé les interventions des maîtres spécialisés à l'école élémentaire, y compris pour les élèves de CM2. **19 % des élèves de CP, de CE1, de CE2 et de CM2** sur le secteur d'AUDINCOURT PLAINE ont bénéficié cette année d'une aide spécialisée (Maître E). Madame BERTOLOTTI, psychologue de l'Education Nationale, a contribué à l'orientation d'élèves en SEGPA et d'élèves dont les difficultés d'apprentissages relèvent d'une orientation MDPH aussi bien dans les écoles maternelles que pour les élèves du primaire. Elle a également participé à l'observation et à l'accompagnement d'élèves en difficulté dans les classes, pris part à de nombreuses réunions et réalisé des bilans.

BILAN RASED 2020-2021

ELEVES SUIVIS PAR LES MAÎTRES E - SUIVIS RASED SECTEUR (%) / SUIVIS RASED ECOLE (%)

ELEVES PRIS EN CHARGE	GS	CP	CE1	CE2	CM2	TOTAL	% RA	NBE	% EC
ECOLE DES FORGES		5	9	7	3	24	22	89	27
ECOLE DES 1 ^{ER} CASTORS		5	6	6	3	20	18	103	19
ECOLE GEORGES BRASSENS		8	6	9	6	29	26	192	15
ECOLE DES AUTOS		7	7	4	5	23	21	122	19
ECOLE DU MONTANOT		6	0	7	2	15	14	83	18
MATERNELLE DES ACACIAS	0					0	0	30	0
MATERNELLE DES FORGES	0					0	0	29	0
MATERNELLE DES AUTOS	0					0	0	28	0
MATERNELLE JACQUES PREVERT	0					0	0	25	0
MATERNELLE DES VERGERS	0					0	0	24	0
MATERNELLE GEORGES BRASSENS	0					0	0	27	0
TOTAL	0	31	28	33	19	111	100		

% RA : pourcentage d'élèves de l'école suivis par le RASED par rapport au nombre total de prise en charge sur les écoles de notre secteur.

% EC : pourcentage d'élèves de l'école suivis par le RASED par rapport au nombre total d'élèves scolarisés au cycle 2 ou en GS pour une école.

ELEVES SUIVIS PAR LES MAÎTRES E PAR NIVEAUX DANS LES ECOLES REP/HORS REP

ECOLES	REP	HORS REP
RASED GS	0	0
RASED CP	13	18
RASED CE1	7	21
RASED CE2	4	13
RASED CM2	11	22
TOTAL	35	74

POURCENTAGE ELEVES SUIVIS PAR LES MAÎTRES E PAR NIVEAUX DANS LES ECOLES REP/HORS REP

ECOLES	REP		HORS REP	
	NB ELEVES	RASED	NB ELEVES	RASED
ELEVES DE GS	53	0%	110	0%
ELEVES DE CP	50	26%	91	20%
ELEVES DE CE1	47	28%	89	20%
ELEVES DE CE2	54	13%	96	22%
ELEVES DE CM2	54	20%	108	20%
TOTAL	258	14%	494	15%

BILAN RASED 2020-2021

EVOLUTION DU NOMBRE D'ELEVES SUIVIS PAR LES MAÎTRES E

ECOLE	2020	2021	ECART
PRISE EN CHARGE GS	35	0	-35
PRISE EN CHARGE CP	41	31	-10
PRISE EN CHARGE CE1	31	28	-3
PRISE EN CHARGE CE2	34	33	-1
PRISE EN CHARGE CM2	0	19	19
TOTAL	140	111	-29

ORIENTATION SEGPA ET ULIS

ECOLE	MONTANOT	CASTORS	BRASSENS	FORGES	AUTOS
ORIENTATION SEGPA	1	3	7	1	3
ORIENTATION ULIS	2	0	0	1	1
TOTAL	3	3	7	2	4