

PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE

Jeudi 16 juin 2022

Présents :

Représentant de la Mairie : Mmes DAF, DUCRET

Parents d'élèves : Mmes DEMIR, JULOT, MAHAMMED, ONLER, TACHROUN

Enseignants : Mmes BALANCHE, CROISSANT, LAFAGE, PAULIN et M. LAITHIER, RENDU, RUFFIER

Excusés : Mmes LEREUIL, ALOUANI, KARARAYA, TISSERAND, VOIDEY, BARBIER, M. TRICHET, MORIN

Invitée : Mme Agathe MARTIN (service civique)

Secrétaire de séance : Mme CROISSANT

Préparation de la rentrée 2022 :

La rentrée aura lieu le jeudi 1^{er} septembre à 8H30, appel à 8h45.

Effectifs prévus dans les classes :

CP : 17 élèves

CE1 : 28 élèves

CE2 : 22 élèves

CM1 : 27 élèves

CM2 : 22 élèves

CLEX (Classe externalisée de l'IME la Bouloie d'Hérimoncourt) : 10 élèves

Les effectifs et la fermeture de la sixième classe conduisent les enseignants à envisager la répartition suivante :

21 CP-CE1

24 CE1

22 CE2

27 CM1

22 CM2

10 CLEX

Commission électorale : les élections des représentants des parents auront lieu en octobre 2022.

Liste de fournitures scolaires

La liste prévue par le conseil d'école est la suivante :

- Un cartable
- Une trousse
- Un bâton de colle
- Une pochette de feutres

- Un chiffon pour l'ardoise
- Une boîte de mouchoirs
- Une blouse ou vieux T-shirt ou chemise à manches longues pour la peinture
- Une tenue adaptée lors des séances d'EPS

En plus à partir du CE2 :

- Un taille-crayon avec réservoir

Bilan du RASED

Le RASED a suivi cette année 17 élèves de l'école : 8 CP, 6 CE1 et 3 CE2 (cf. compte-rendu joint) et réalisé 1 dossier d'orientation SEGPA.

Mairie et travaux :

L'éclairage du couloir est à revoir : suite à l'installation de la VMC, les luminaires des couloirs sont à moitié cachés derrière les tuyaux.

La rénovation des sols des salles 3 & 4 : les sols ne seront pas refaits en 2022, car la mairie réalise d'importants travaux d'isolation dans les autres écoles.

De lavabos supplémentaires ont été demandés, ainsi qu'un rangement pour le matériel de sport (local extérieur sous le préau).

Le terrain de tennis a besoin d'être retracé (à côté de la Pirouette).

Les températures sont très élevées actuellement dans les salles du haut (> 30°C). Le bâtiment est dépourvu de protection solaire. Ces périodes de très fortes chaleurs devenant de plus en plus fréquentes, l'installation de protections solaires est à envisager.

Futurs projet mairie : rénovation et végétalisation des cours de récréation.

Vie de l'école et des classes

- Vélo : dans le cadre de l'EPS et de la prévention routière, toutes les classes participent à des journées vélo dans la cour ;
- Livre élu : presque toutes les classes ont participé au « livre élu » dont l'aboutissement (après la découverte d'une dizaine d'albums) a été l'exposition et le vote pour les livres préférés des élèves, projet départemental financé par le projet sous forme de « chèques-lire » utilisés à la librairie des Papiers Bavards) ;
- CP-CE1-CLEX au FCSM : accueil par l'entraîneur M. Daf pour assister à l'entraînement des joueurs de foot, interview du coach, puis visite du stade Bonal. Ensuite, pique-nique et orientation au Près-la-Rose ;
- CP-CE1-CLEX au Mont-Bart en course d'orientation (USEP) : jeux sportifs d'orientation et découverte du Fort, pique-nique ;
- CP-CE1-CE2-CLEX en randonnée urbaine (USEP) : parcours d'orientation dans la ville de Montbéliard ;
- CE2-CM2 à vélo (USEP) : sortie au Près-la-Rose à la journée

- CM2 au kayak : 6 séances à l'espace Japy les vendredis après-midi
- CLEX en classe verte à Thiéfosse dans les Vosges pendant 3 jours ;
- CE2-CM1-CM2 : 4 séances par le club de volley d'Audincourt, rencontre avec d'autres écoles le 30 juin ;
- CM1 rencontre athlétisme (USEP) : au stade des Cantons le 28 juin ;
- CM1-CM2 : animations environnement et journée à la Damassine ;
- Présentation d'instruments de musique par le Conservatoire (CP-CE1-CE2-CLEX) ;
- Fête de la BD : lecture en classe de la nouvelle sélection et tirage au sort cette fin d'année pour le prix Jeune lecteur de la rentrée.

Pour l'an prochain :

- Fête de la BD : certaines classes participeront au prix BD jeune lecteur
- Piscine : les élèves de CP, CE1 et CLEX devraient se rendre à la Citédo pour 10 séances de natation étalées sur 5 semaines, pendant le 1^{er} trimestre ;
- Adec : la plupart des classes vont recevoir un auteur de livres destinés à la jeunesse dans la cadre d'un projet avec l'association des Livres Complices (subvention mairie) ;
- Éclat-BFC : l'école sera équipée d'un espace numérique de travail (ENT) ;
- Projet classe verte : pour les CE1 et CLEX, 3 jours et 2 nuits au printemps 2023.

Questions de parents élus :

Thème du harcèlement : débats et conseils de classe, utilisation d'albums au CM1 et CM2, cas particuliers gérés directement avec les familles concernées.

Budget de l'école

Recettes du semestre :

- Plants de l'IMPro : 150 €

Dépenses principales :

- Bus Damassine : 135€
- Abonnement revue : 59€
- Ballons : 18€

La secrétaire de séance
Morgane Croissant

Le directeur
Romarc LAITHIER

BILAN RASED 2021-2022

PLAN D'ACTION

RASED ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

PERIODE 1	Observation des élèves de CP dans les classes des écoles hors REP. Aide à la passation des évaluations individuelles des élèves de CE1. Suivis des élèves de CE1 des écoles hors REP. Suivis des élèves de CE2 de REP.
PERIODE 2	Suivis des élèves de CE1 des écoles hors REP. Suivis des élèves de CE2 de REP et hors REP.
PERIODES 3 & 4	Suivis des élèves de CP. Aide à la passation des évaluations individuelles des élèves de CP. Suivis des élèves de CE2 hors REP.
PERIODE 5	Suivis des élèves de GS en langage oral. Suivis des élèves de CE1 hors REP. Passation des tests INIZAN pour tous les élèves de CP.

OBJECTIFS PPRE RASED

CLASSES	PERIODES	OBJECTIFS PRISE EN CHARGE RASED
CP	3	Apprentissage du code, assemblage syllabique, lire et écrire des mots simples.
	4	Apprentissage du code, assemblage syllabique, lire et écrire des mots simples.
CE1	1 & 2 & 5	Déchiffrer des mots réguliers inconnus (révision des phonèmes et de leurs graphies). Transcrire des phonèmes pour écrire des mots et des phrases simples. Améliorer l'identification des mots, la vitesse, la précision de lecture pour favoriser la compréhension d'un texte.
	5	Faire apparaître des relations entre les mots. Tenir compte de l'ensemble du texte pour l'interpréter. Inférer à partir d'indices contenus dans le texte.
CE2	2	Faire apparaître des relations entre les mots. Tenir compte de l'ensemble du texte pour l'interpréter. Inférer à partir d'indices contenus dans le texte. Améliorer l'identification des mots, la vitesse, la précision de lecture pour favoriser la compréhension d'un texte.
	4	Améliorer l'identification des mots, la vitesse, la précision de lecture pour favoriser la compréhension d'un texte. Faire apparaître des relations entre les mots qui donnent un sens particulier au texte. Nécessité de tenir compte de l'ensemble du texte pour l'interpréter. Inférer une information à partir d'indices contenus dans le texte.
GS	5	Compréhension et Expression orale, acquisition du lexique et de la syntaxe.

BILAN QUANTITATIF DES PRISES EN CHARGE

Il convient de préciser que nous n'intervenons pas à l'école élémentaire auprès des élèves de cycle 3 (CM1-CM2) et à l'école maternelle auprès des élèves de Petite Section et de Moyenne Section. L'antenne RASED d'AUDINCOURT PLAINE a également suivi sur la première période 4 élèves de CE2 scolarisés à l'école primaire Georges EDME. Madame BOURLIER, psychologue de l'Education Nationale, a contribué à l'orientation d'élèves en SEGPA et d'élèves dont les difficultés d'apprentissages relèvent d'une orientation MDPH aussi bien dans les écoles maternelles que pour les élèves du primaire. Elle a également participé à l'observation et à l'accompagnement d'élèves en difficulté dans les classes, pris part à de nombreuses réunions et réalisé des bilans. Madame BOURLIER intervient également dans le cadre du programme de réussite éducative de la ville d'AUDINCOURT.

BILAN RASED 2021-2022

ELEVES SUIVIS PAR LES MAÎTRES E - SUIVIS RASED SECTEUR (%) / SUIVIS RASED ECOLE (%)

ELEVES PRIS EN CHARGE	GS	CP	CE1	CE2	TOTAL	% RA	NBE	% EC
ECOLE DES FORGES		5	8	4	17	15	67	25
ECOLE DES 1 ^{ER} CASTORS		8	6	3	17	15	74	23
ECOLE GEORGES BRASSENS		9	9	7	25	22	130	19
ECOLE DES AUTOS		7	0	8	15	13	98	15
ECOLE DU MONTANOT		6	0	5	11	9	53	21
MATERNELLE DES ACACIAS	4				4	3	22	18
MATERNELLE DES FORGES	6				6	5	21	29
MATERNELLE DES AUTOS	4				4	3	26	15
MATERNELLE JACQUES PREVERT	0				0	0	12	0
MATERNELLE DES VERGERS	8				8	7	27	30
MATERNELLE GEORGES BRASSENS	9				9	8	22	41
TOTAL	31	35	23	27	116	100		

% RA : pourcentage d'élèves de l'école suivis par le RASED par rapport au nombre total de prise en charge sur les écoles de notre secteur.

% EC : pourcentage d'élèves de l'école suivis par le RASED par rapport au nombre total d'élèves scolarisés au cycle 2 ou en GS pour une école.

ELEVES SUIVIS PAR LES MAÎTRES E PAR NIVEAUX DANS LES ECOLES REP/HORS REP

ECOLES	REP	HORS REP
RASED GS	4	27
RASED CP	13	22
RASED CE1	0	23
RASED CE2	13	14
TOTAL	30	86

POURCENTAGE ELEVES SUIVIS PAR LES MAÎTRES E PAR NIVEAUX DANS LES ECOLES REP/HORS REP

ECOLES	REP		HORS REP	
	NB ELEVES	RASED	NB ELEVES	RASED
ELEVES DE GS	38	11%	92	29%
ELEVES DE CP	53	25%	96	23%
ELEVES DE CE1	51	0%	86	27%
ELEVES DE CE2	47	28%	89	16%
TOTAL	189	16%	363	24%

BILAN RASED 2021-2022

EVOLUTION DU NOMBRE D'ELEVES SUIVIS PAR LES MAÎTRES E

ECOLE	2021	2022	ECART
PRISE EN CHARGE GS	0	31	31
PRISE EN CHARGE CP	31	35	4
PRISE EN CHARGE CE1	28	23	-5
PRISE EN CHARGE CE2	33	27	-6
TOTAL	92	116	24

ORIENTATION SEGPA ET ULIS

ECOLE	MONTANOT	CASTORS	BRASSENS	FORGES	AUTOS
ORIENTATION SEGPA	2	1	2	3	8
ORIENTATION ULIS	8 (sortants)	0	0	0	0
TOTAL	10	1	2	3	8

Parmi les élèves susceptibles d'être orientés en SEGPA, 8 familles ont refusé cette proposition d'orientation. À propos des élèves qui seront orientés en ULIS à partir de la rentrée de septembre 2022, ne sont pas comptabilisés les élèves pour lesquels les familles sont en attente d'une notification de la MDPH. Enfin, parmi les élèves orientés en SEGPA à la fin de cette année scolaire, deux bilans avaient été réalisés l'année dernière.